

## 中国体操学校若干问题考证

张玉宝

(南京体育学院 体育教育与人文学院, 江苏 南京 210014)

**【摘要】** 运用文献资料、多重互证等研究方法, 深度挖掘清末民国时期中国体操学校从创办到停办全过程的一手资料, 澄清和还原多个目前学界仍存在争议的问题, 考证该校人才培养的发展历程。研究发现, 发起日、纪念日、开学日等称谓的存在, 以及民国前后纪年方式的不同是造成学界对该校创设时间存有争议的主要原因; 该校先后由虞洽卿、徐傅霖、杨谱笙、徐一冰、徐一行、顾拯来6人担任校长; 该校每年春秋招生两期, 共计招生40期, 招生规模维持在每期50~100人之间, 主要借助报纸、期刊发布招生信息; 课程设置以学科和术科的二分法为分类依据, 术科重于学科; 创办初期师资力量较强, 中后期逐渐走向衰退。

**【关键词】** 学校体育; 体育教师教育; 体育学校; 人才培养; 体育课程; 体操

**【中图分类号】** K25; G83 **【文献标志码】** A **【文章编号】** 2096-5656(2024)03-0089-11

**DOI:** 10.15877/j.cnki.nsic.20240612.001

中国体操学校创设于清末丁未年(1907年), 应“癸卯学制”的颁布而生, 历经“壬子癸丑学制”“壬戌学制”“戊辰学制”的沧桑变迁, 至民国二十一年(1932年)停办。期间培养了大批体育教育工作者、革命人士, 涌现出众多具有“家国情怀”的体育人, 树立了中国近代私立体育学校办学的典范, 展现了中国近代体育教师教育的荣光。但学校办学过程举步维艰, 才财匮乏, 多易其址; 两任校长积劳成疾, 英年早逝, 壮志未酬, 呈现了中国近代体育教师教育的无奈与彷徨。现今学界, 有关中国体操学校的研究可概括为以下3个方面: ①对中国体操学校建校背景、办学概况、主要贡献等宏观问题的概述性研究较为丰富、成熟。如“谈谈‘中国体操学校’”<sup>[1]</sup>“我国最早之体专——中国体操学校小史”<sup>[2]</sup>“‘中国体操学校’考”<sup>[3]</sup>等文献均从办学背景、概况、贡献等方面对该校的发展进行了介绍。②对中国体操学校何时创办存有争议。其中, 《学校管理辞典》(1991年)<sup>[4]</sup>、全国体育院校通用教材《体操》(1991年)<sup>[5]</sup>、义务教育阶段《体育》(1993年)教科书<sup>[6]</sup>、《中华文化通志 体育志》(1998年)<sup>[7]</sup>、《明清文化通史 清后期卷》(2023年)<sup>[8]</sup>等主流资料在介绍该校信息时皆有“1908年上海成立了中国体操学校”之表述; 然

而, 部分学者在其研究中认为中国体操学校创办于1907年, 如“近代体育运动在中国的兴起”<sup>[9]</sup>“关于中国体操学校的订正与补充”<sup>[10]</sup>“关于中国体操学校一些情况的史证”<sup>[11]</sup>“中国体操学校拾遗”<sup>[12]</sup>等; 此外, 部分硕博学位论文直接或间接提及中国体操学校的创办时间, 多为二手文献间的互引, 有些作者引用中国体操学校创办于1907年之说法, 如宋会君<sup>[13]</sup>、周成<sup>[14]</sup>、刘帅兵<sup>[15]</sup>、马振川<sup>[16]</sup>等; 有些作者则引用该校创办于1908年之说法, 如刘斌<sup>[17]</sup>、张艺琼<sup>[18]</sup>、施鑫<sup>[19]</sup>、陈钰<sup>[20]</sup>等。但均未对其出处进行考证。由此可见, 中国体操学校的创办时间存在1907年、1908年两种说法, 至今没有定论。③对于中国体操学校停办时间鲜有考证, 尤其缺乏对该校不同发展阶段负责人、招生及就业、课程设置、师资情况等涉及人才培养的诸多问题的系统研究。针对上述问题, 广泛搜集、整理了大量一手文献, 力争还原中国体操学校发展的真实样态, 展现该校在促进体育教师教育方面的重要作用, 为促进我国体育教师教

收稿日期: 2024-04-17

基金项目: 国家社会科学基金项目(21BTY040)。

第一作者: 张玉宝(1977—), 甘肃靖远人, 博士, 教授, 硕士生导师, 研究方向: 学校体育。

育事业高质量发展提供历史经验。

## 1 学校创设时间及主要负责人考证

### 1.1 创设日、纪念日、开学日及停办日之考证

涉及中国体操学校的时间问题,在既有文献中存在创设日、纪念日、开学日、停办日等多种称谓,且互相掺杂。

#### 1.1.1 创设日、纪念日之争议及考证

对于该校的创设日,学界观点有二:一是1907年11月16日,二是1908年2月28日,考证发现这两种说法都不甚准确。

据光绪三十四年十月十六日(戊申年,1908年11月9日)《申报》“中国体操学校纪念会志盛”一文记载,中国体操学校于戊申年十月十四日在北浙江路开第一周年纪念会,“办事者忆创办之辛勤,被教者喜成效之卓著”<sup>[21]</sup>。宣统二年庚戌十月初六日(1910年11月7日)《申报》“中国体操学校运动会预志”一文记载,“本月十四日本为第三周纪念,预于十二日开第六次模范运动大会”<sup>[22]</sup>。由此可见,民国政府成立以前该校以“十月十四日”为其纪念日。进一步分析得知,该校的创设日为光绪三十三年(丁未年,1907年)十月十四日,对应公元纪年方式的时间应为公元1907年11月19日。

民国政府成立以后,受民国纪年及公元纪年方式的影响,该校将纪念日调整为1907年11月16日,而没有将创设日1907年11月19日定为纪念日。而且,此后均将每年11月16日作为该校的纪念日。据《体育杂志》(1914年)第一期本校纪事“六周年纪念会志盛”一文记载,“民国二年(1913年),十一月十六日为本校第六周年纪念。时在校学生为第十期及第十一二期三班,共有八十余人”<sup>[23]</sup>。民国六年(1917年),《时报》(1917年11月12日)刊登“中国体操学校之十周年纪念”一文,明确提到“中国体操学校定于本月十六号开十周年纪念会”<sup>[24]</sup>,并对会议的安排作了进一步通报。民国十六年(1927年),《时事新报(上海)》刊登“中国体操学校庆祝母校纪念”一文,提到“十一月十六日是母校诞生的纪念日……诸位同学,在这十六的那一天,务必准时驾临,参加纪念大会”<sup>[25]</sup>。

综合而言,该校的创设日为光绪三十三年十月十四日,对应时间为公元1907年11月19日。该校

的纪念日分阶段存在两种纪年方式。一是,初创阶段即清末时期按照阴历纪年,纪念日为每年十月十四日;二是,民国时期按照公元纪年,纪念日为每年11月16日。

#### 1.1.2 开学日之争议及考证

除创设日和纪念日外,该校的开学日也是学界争议的一个问题。通过考证发现,该校开学日比较确定,为光绪三十四年(1908年)二月朔日(农历二月初一)。据光绪三十四年(1908年)四月初十日《南洋官报》记载,“组织中国体操学校一所于上海,已于去岁十月成立,本年二月朔日(即1908年3月3日)开学”<sup>[26]</sup>。在此之前,《申报》《新闻报》刊登了中国体操学校招生及开学相关报道,开学时间均为二月朔日。由于当时主流报纸及刊物多以阴历计时为主,因此,该校开学时间为光绪三十四年(1908年)二月朔日,即公元1908年3月3日,而不是1908年2月28日。

#### 1.1.3 停办日之争议及考证

该校的停办时间学界普遍认为是1927年秋季,但通过考证应为1932年秋季。该校1920年由上海迁至湖州南浔镇,1922年原校长徐一冰病逝,再加上办学经费非常紧张、地理位置较为偏僻,后续江浙战争影响,致使报名学生减少,勉强惨淡经营维持到1927年秋季宣布停办,在校学生转至苏州中山体育专门学校。关于这段历史,学界基本形成共识。但中断约3年后,1930年5月,该校同学会在上海成立筹备委员会,组织恢复中国体操学校,推举虞洽卿等15人为校董,由校董会选任顾拯来为校长,主持学校行政。同年7月开始招生,秋季学期正式开学。鉴于原校名中“体操”一词“含义过狭”,遂将校名中“体操”改为“体育”<sup>[27]</sup>。同时,特设童子军教练员训练班,每期招生100人,并在《申报》发布招生信息,继前期顺序继续招收38期学生50名,37期40名<sup>[28]</sup>。但复校后不久,1932年上海“一·二八事变”爆发,校长顾拯来忙于战事,积劳成疾,于同年7月逝世。学校也迫于战争彻底停办,此后没有再进行招生。

### 1.2 主要负责人之考证

中国体操学校首任校长,在学界一直没有定论。主流观点认为首任校长为徐一冰,但有观点认为是原上海体操游戏传习所创办人徐傅霖,也有观点认

为是上海华商体操会会长虞洽卿,还有观点认为是留日归国的柳伯英。

### 1.2.1 首任校长之争议及考证

现有研究,多由徐一冰任主编并于1914年发行的《体育杂志》第一期“中国体操学校七年前创始人摄影”的照片为一手文献,再结合徐一冰本人对中国体操学校的巨大贡献展开研究,认定徐一冰等6人创办中国体操学校并自任校长。照片中确有6人,分别是元和徐筑岩、吴兴徐一冰、松江王季鲁、湘潭袁公诚、上海瞿仲戌<sup>①</sup>、松江王石士。但通过考证1907年至1908年间《申报》《时报》《北洋官报》《南洋官报》等报刊有关中国体操学校的报道及官方文件发现,中国体操学校初创时期的发起人并非此6人,且徐一冰不是本校的首任校长。

中国体操学校初创于1907年秋季,此时徐一冰刚从日本学习体操回国不久,且辗转多个学校担任体操教习。徐一冰虽为发起人之一,但并未担任校长职务。这在徐傅霖一篇遗稿中有印证,“……余等皆埋头苦干,数年间从未支薪水半文。余专司学科,王季鲁君办理校务,徐一冰君担任训育。三人努力前进,不厌不倦……嗣后余因事离沪,王君亦无暇兼顾,校务由徐一冰君独立支持”<sup>[29]</sup>。证实了该校初创阶段,徐一冰主要担任中国体操学校训育工作,并没有担任校长职务。

据光绪三十三年(1907年)十一月二十日《申报》刊登的“中国体操学校招生”信息显示,“中国体操学校的发起人有:虞洽卿、席子佩、袁公诚、石仙舫、师锡彤、徐筑岩、徐一丁(冰)、王季鲁”<sup>[30]</sup>,8人中虞洽卿位居发起人之首。另据光绪三十四年(1908年)正月《时报》《申报》刊登的“中国体操学校广告”信息显示,“本校于月之廿二三日两日考验,二月朔日开校,已报名者准期来考,未报名者速来报名。校舍北浙江路火车站相近华兴坊。校长虞洽卿谨白”<sup>[31-32]</sup>。综上所述,虞洽卿实为该校首任校长。其实,虞洽卿本为商人,早年就已经开始借助体操拓展自己的商业圈。《赏奇画报》(1906年)记载,虞洽卿1906年5月在上海创办华商体操会,自任会长,首次报名者就达270人之多。体操会以健身、卫生、尚武、强种为宗旨,以普通体操、兵操、马队等为主要学习内容<sup>[33]</sup>。《申报》(1906年)记载,在华商体操会开会日,“虞洽卿戎装佩刀,亲自指挥,一切尤见尚武

精神”<sup>[34]</sup>。除《申报》《时报》记载有虞洽卿为中国体操学校校长的信息之外,官方也有虞洽卿为该校重要发起人的相关报道。光绪三十三年(1907年)十二月二十二日《北洋官报》刊登的“组织中国体操学校”中记载,“江苏上海近有虞君洽卿等发起中国体操学校,专教各种体操兼及教育、伦理……现已组织完备,借华商体操会为校所”<sup>[35]</sup>。这就从清朝政府官方层面确定了虞洽卿在该校创办伊始的核心地位。由此可见,中国体操学校首任校长应为虞洽卿。虞洽卿任校长既可以有效利用华商体操会的场地及设施(《申报》刊载其报名地址为火车站北华商体操会),同时也可以有效利用虞洽卿在上海的影响力和前期创办华商体操会的基础,更有利于学校有个良好的开端。

### 1.2.2 次任校长之争议及考证

随着中国体操学校逐渐转入正规,前期专司学科的发起人之一徐傅霖担任了该校第二任校长职务。民国时期作家郑逸梅先生在《三十年来之上海》(原名《拈花微笑录》)一书中写过一篇名为“体育界先进”的文章,文中涉及中国体操学校的影响力、徐一冰与徐傅霖之关系、汤剑娥与陆礼华之关系等内容。徐傅霖看到文章后,发现有几处错误,特地写信告诉作者事实真相。其信件收录到“拈花微笑录之外页”,信的主要内容有“徐一冰与徐傅霖虽为同学,但徐一冰比徐傅霖后四班,且未毕业。中国人毕业最早者,以徐傅霖为第一人……中国体操学校,第一任校长为徐傅霖”<sup>[36]</sup>。此外,中国女子体操学校毕业生陆礼华等在“上海中国女子体操学校简史”一文中有如下的回忆,“……教务主任汤剑娥,留学日本,系中国体操学校校长徐傅霖先生的夫人,为王季鲁先生的得力助手”<sup>[37]</sup>。由此可见,徐傅霖也曾担任中国体操学校校长职务。上述信件虽然提到徐傅霖为中国体操学校第一任校长,但根据一手文献发现,虞洽卿实际为第一任校长。根据时间的先后关系及文献之间相互印证关系推断,徐傅霖是在虞洽卿任校长之后担任该校第二任校长,但担任校长时间不长就因故离开了上海。

### 1.2.3 第三任校长之谜团及考证

对于中国体操学校第三任校长的人选问题,学界鲜有提及,至今仍是一个谜团。辛亥革命后,中华民国成立。此后不久,中国体操学校负责人1912年

3月10—15日连续6天在《申报》发布“中国体操学校报名处”的信息提示,具体内容为:“本校为扩充计,现正在整理校务,规划校舍,凡报名者请先至西门外王家阙路官字十二号本事务所接洽。一切办法,前已登载各报,另有祥章,报名时取阅可也。校长杨谱笙,主任徐一冰,同启。”<sup>[38]</sup>由此可见,中华民国成立初期,杨谱笙曾担任中国体操学校校长一职。另据文献记载,徐一冰日本留学归国后,曾在湖州旅沪公学担任体操教习,此时杨谱笙为该校校长。1911年,上海光复期间,同盟会中部总会(陈其美、杨谱笙为主要负责人)组织革命力量攻打江南制造总局,徐一冰曾率中国体操学校师生参与攻打制造总局之役,并获得国民政府教育部嘉奖。进一步查阅文献发现,杨谱笙与徐一冰为同乡,杨谱笙曾担任同盟会中部总会总干事一职,中华民国成立后,杨谱笙担任过工商部秘书长,1912年7月辞职。由此可见,徐一冰与杨谱笙有较为密切关系,为谋求学校发展,邀请杨谱笙担任中国体操学校校长一职也在情理之中。

#### 1.2.4 第四至第六任校长之考证

民国二年以后,中国体操学校的校长一直由徐一冰担任,直至其1922年秋季逝世,中间未曾变更。这一阶段徐一冰担任中国体操学校校长一职学界基本没有争议。徐一冰逝世后,由其弟徐一行担任校长至1927年秋季。1930年复校后由顾拯来担任校长职务,直至该校最终停办。综合而言,中国体操学

校校长依次由虞洽卿、徐傅霖、杨谱笙、徐一冰、徐一行、顾拯来6人担任。其中,徐一冰担任校长时间最长、付出精力最多。据此,《上海体育志》对中国体操学校负责人有如下表述,“建校初期,由虞洽卿任校长,后由徐傅霖任校长,一年后,徐傅霖离沪,由徐一冰任校长。以后一直由徐一冰独立支撑”<sup>[39]</sup>。这一表述或许是现有文献中最接近本真的表述。

#### 1.2.5 初期校董之考证

由于中国体操学校为私立学校,该校除设有校长外,还设有校董,校董主要负责学校资金筹措等事宜。据光绪三十四年(1908年)四月初十日《南洋官报》记载,中国体操学校当时的校董为席裕福(字子佩),席曾因经费问题申请大帅府拨款,同时申请中国体操学校的立案(图1),并称其聘留学于日本体育会附设体操学校的毕业生于去岁十月在上海组织成立中国体操学校一所,第一班学生近一百人,所有办学费用由席裕福等勉力担任。得到官方的批复为:“应准立案,自本年二月起每月筹拨洋银一百元,按期给领。此系创办之举特别补助,他校不得援以为例。”<sup>[40]</sup>由此可见,中国体操学校初创阶段还设有校董,《申报》刊登的“中国体操学校招生”信息的发起人席子佩(位居第二)即为该校校董,甚至校董不止席子佩一人。席子佩为江苏吴县人,当时不但在上海创办了中国图书公司,还担任《申报》经理,热心于慈善事业,这为中国体操学校的初创和发展提供了重要帮助。

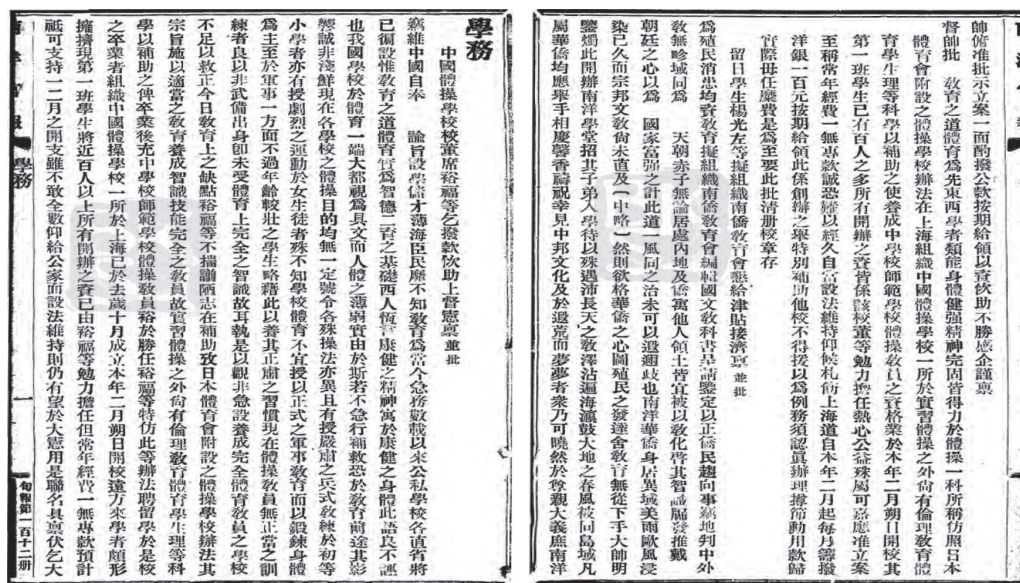


图1 1908年《南洋官报》记载的中国体操学校校董席裕福等乞拨款充票及批复

Fig.1 The request and approval for funds by the board member of the Gymnastics School of China, Xi Yufu, recorded on Nanyang Official Newspaper in 1908

综上所述,中国体操学校创设初期,由校长和校董共同构成其组织机构,确保学校的正常运转,首任校长为当时华商体操会会长虞洽卿先生,校董为席裕福等。后续发展中徐傅霖、杨谱笙、徐一冰、徐一行、顾拯来等都曾担任校长。1930年复校后,中国体操学校虽然改名为中国体育学校,但仍然成立了校董和校长共同负责的组织机构,主席校董为虞洽

卿先生,校长为该校的首届毕业生顾拯来。

## 2 招生及毕业情况考证

### 2.1 招生情况考证

中国体操学校共计办学20余年,前后共招生40期,除1927—1929年停止招生外,1907—1932年间几乎没有中断招生,具体招生信息如表1。

表1 中国体操学校不同时期招生信息一览表  
Tab.1 The list of enrollment information at different times of Gymnastics School of China

招生期数	计划招生学额及说明	招生持续时间	招生信息刊载媒介
第1期	本科200名,选科100名	1907.12.24—1908.03.20	时报、申报、神州日报
第2期	本科50名,普通科50名	1908.06.08—1908.08.06	时报、申报
第3期	没有具体学额	1908.12.18—1909.03.24	时报
第4期	本科100名	1909.07.16—1909.10.05	时报
第5期	没有具体学额	1910.01.17—1910.03.08	时报、神州日报
第6期	开学前几日随到随考	1910.06.29—1910.08.20	神州日报
第7期	扩额50名	1910.12.31—1911.02.21	时报、民立报
第8期	本科100名,普通科100名	1911.07.10—1911.09.23	民立报、神州日报
第9期	扩招新生50名,补招第七期普通科100名,第八期本科生100名	1912.02.22—1912.03.21	时报、申报、民立报
第10期	普通、本科100名,开学前几日随到随考	1912.06.29—1912.08.14	时报、申报、民立报
第11期	本科80名	1913.01.13—1913.02.13	民立报
第12期	没有具体学额	1913.07.03—1913.08.13	时报、民立报
第13期	本科定额100名,选科没有学额限制	1914.01.01—1914.02.12	时报、申报、生活日报
第14期	本科定额100名,选科没有学额限制	1914.06.22—1914.08.13	时报、申报
第15期	没有具体学额,3月续招	1915.01.04—1915.03.19	时报、申报
第16期	7月12—14日随到随考,8月续招	1915.07.05—1915.08.25	时报、申报
第17期	1月6—15日随到随考	1915.12.30—1916.02.24	时报
第18期	7月1—3日上午随到随考	1916.06.23—1916.08.11	时报
第19期	定额60人,2月10日起上午随到随考	1917.02.01—1917.02.13	时报、神州日报
第20期	分两段,每日上午随到随考	1917.06.14—1917.08.13	时报、民国日报
第21期	1月11—15日上午随到随考	1918.01.01—1918.02.23	时报
第22期	7月8—10日上午随到随考	1918.06.26—1918.08.08	时报、新闻报
第23期	学额60名,1月1—4日上午	1918.12.20—1919.02.17	时报、申报、新闻报
第24期	7月1日起上午随到随考	1919.06.25—1919.08.28	时报、申报、新闻报
第25期	2月1日起上午随到随考,迁至南浔扩招新生60名,3月续招	1920.01.17—1920.03.07	时报、申报、新闻报时事新报(上海)
第26期	新生60名,插班生20名	1920.06.16—1920.08.28	时报、申报
第27期	第27期特科、本科新生,第26期插班生	1921.01.12—1921.02.28	时报、申报
第28期	第28期特科、本科新生,第27期插班生	1921.06.28—1921.08.21	时报、申报、新闻报
第29期	第29期新生,第27、28期插班生	1922.01.05—1922.02.21	申报
第30期	第30期新生,没有具体学额	1922.06.22—1922.08.29	申报
第31期	31期新生50名,第30期插班生10名	1923.01.11—1923.03.13	申报、时报、新闻报(徐一行接任校长)
第32期	第32期新生60名,第31期插班生10名	1923.06.28—1923.08.30	申报、时报、新闻报

续表 1

招生期数	计划招生学额及说明	招生持续时间	招生信息刊载媒介
第33期	第33期新生60名,第32期插班生10名	1924.01.09—1924.02.26	申报、时报、新闻报
第34期	第34期新生60名,第33期插班生10名	1924.06.26—1924.09.16	申报、时报、新闻报(9—10月江浙战争)
第34期	第34期新生60名,第33期插班生10名	1924.12.17—1925.03.04	申报、时报、新闻报
第35期	第35期新生50名,第34期插班生20名	1925.07.03—1925.09.23	申报、新闻报
第36期	第36期新生50名,第35期插班生10名	1926.01.20—1926.03.15	申报、时报、新闻报
第37期	第37期新生50名,第36期插班生10名	1926.06.27—1926.09.06	申报、新闻报
第38期	第38期新生50名,第37期插班生10名	1927.02.16—1927.02.18	申报、新闻报
第39期	第39期新生50名,第38期插班生20名	1927.07.18—1927.08.15	申报(徐一行去职)
第38期	第38期新生50名,第37期二年级生40名, 童子军教练员训练班100名	1930.07.18—1930.09.15	申报、新闻报、民国日报、中央日报 (上海复校,顾拯来接任校长)
第39期	第39期新生、第38—37期插班生共计120名。 陆海童子军教练员训练班45名	1930.12.20—1931.03.01	申报、新闻报、民国日报、中央日报
第39期	第39期新生、第38—37期插班生共计80名; 陆海童子军教练员训练班新生45名	1931.07.03—1931.09.05	申报、时报、新闻报、民国日报、中央 日报
第40期	第40期新生、第39—38期插班生; 陆海童子军教练员训练班第三届新生	1932.04.03—1932.04.11	新闻报、时事新报(上海)

注:本校根据中国体操学校不同时期在各类报纸发布的招生信息整理而成,其中第三十四期受江浙战争影响进行了二次招生,第三十八期、第三十九期因学校停办也进行了二次招生

由表1可见,①招生规模方面,办学初期该校计划招生规模较大,但办学过程实际招生规模较小,维持在每期50~100名之间;存在既招收新生,又招收插班生的“双招”现象。1907年12月24日,该校同时在《申报》《时报》发布首届招生信息,计划招生“本科学额200名,选科学额100名;本科一年半毕业,选科一年毕业”<sup>[41-42]</sup>。1908年3月正式开学,由于实际入学人数未达预期,又于《神州日报》发布补招信息,“除已报名者外,尚有空额”,并将选科的修业年限及科目调整为“时间与科目随意”<sup>[43]</sup>。结合《体育杂志》(1914年)“本校第一期同学录(戊申正月进校)”记载,本校第一期两个班共计实际招生64人<sup>[44]</sup>。由此可见,该校创办初期的招生情况不容乐观。随后的第二期招生,学校将本科招生名额缩减至50名<sup>[45]</sup>。此后,该校新生的计划招生规模基本维持在50~100名,直至复校后依然如此。如1930年8月,学校发布了新的招生简章,“招收38期新生50名,37期二年级生40名,童子军教练员培训班100名”;1931年9月,招收“第39期新生,第37、38期插班生共80名”<sup>[46]</sup>。②招生持续时间方面,该校每年春秋两季招生两期,每次持续时间约2~3个月。由于该校办学过程受战争(辛亥革命、江浙战争、一·二八事变)及负责人变更等影响,其招生也曾出现中断

或停止现象。例如,第三十四期遭受江浙战争影响进行了二次招生;1927年春徐一行辞去校长职务,学校成立了“招生委员会”,秋季学期接续招收第三十九期新生50名,第三十八期插班生20名,学校随后停办;至20世纪30年代复校后,第40期招生受“一·二八事变”影响延迟至4月才开始并进行“减费招生”,招收“第40期新生,第38、39期插班生”<sup>[47]</sup>。总体而言,20多年间该校坚持一年两次招生,且基本未曾中断。③招生方式方面,该校以在各类报纸发布招生信息为主,间或在自办刊物《体育杂志(上海)》(1914年)《体育界汇刊》(1917年)发布招生信息。据不完全统计,20年间中国体操学校曾借助《时报》《申报》《新闻报》《神州日报》《民立报》《生活日报》《时事新报(上海)》《民国日报》《中央日报》等多种报纸刊发布1000余条招生信息,尤以《时报》《申报》为多。

此外,中国体操学校在招生时还对入学者资格有一定要求。首先,对身心方面有要求。如“品端身健”“品性纯良、身体健全”。其次,对学科方面的要求。“国文清通”,后改为“高等小学毕业或同等之学力者”。最后,对年龄有要求。“十六岁以上三十岁以下”,后改为“十六岁以上二十四岁以下”。满足上述条件者,开学前还要参加本校组织的入学

考试,考试及格者允准入学。入学考试程序为,“先由本校医生检查体格,能得合格证书者,然后试验国文。试验及格者准偕保证人亲来本校填写入学愿书及保证书”。

## 2.2 毕业考核及就业

由于中国体操学校创设早、影响大,其毕业生就业形势良好,整体就业质量较高,毕业人数1500余人<sup>[48]</sup>。据《直隶教育官报》(1909年)记载,该校首届选科学生已于光绪三十四年(1908年)终毕业(当时选科生一年毕业),由两江都宪委托道宪亲临考试,最优等2人、优等6人、中等11人,“除已有数生往宁投校外,余各被他校聘去”;新一届学生“报名者甚形拥挤,于宣统元年(1909年)二月又招考本科生一百名”<sup>[49]</sup>。另据《新闻报》《时报》宣统元年(己酉年)五月记载,中国体操学校首届本科生五月十八日(1909年7月5日)举行毕业典礼,并邀请沪道莅临参会授予文凭。毕业生中最优等1人,优等5人,中等13人(其中有该校最后一任校长顾拯来)<sup>[50]</sup>。后续办学中,由于校友遍及全国,各级各类学校急需体育教师,该校毕业生就业形势较为稳定,就业率维持在较高水平。

综上所述,中国体操学校办学过程中对招生名额、入学资格、毕业考核等都有较详细规定,这为该校体育人才培养数量和质量提供了良好保障。

## 3 课程设置考证

由于中国体操学校初创时期主要发起人多为留日归国人员,因此该校课程以模仿日本体操学校为主。1907年《申报》的招生简章显示,该校当时的

课程主要包括教育学、伦理学、体育学、生理学、医学、兵学、测算、绘图、音乐、兵式、器械、普通、游戏、柔术、击剑<sup>[51]</sup>。这些课程与日本体操学校同期开设课程高度一致,尤其学科课程几乎完全相同。但术科课程由于该校创办者有自己的办学思想,倡导“普及运动”反对“选手运动”,以体育“鼓舞勇猛雄壮之气象”,因此,在初期的课程设置中还增设了拳术、武器(单刀)等课程,“以存国粹”;并改编了部分日本引进的体操课程,尤其强调“团体运动,以期普及”。据《中国体操学校第一次运动会顺序及说明》(1908年)一书记载,“运动会乃平日之成绩,除平素授课以外之材料,均不加入”。其中,连续体操(徒手)为最新改正之体操教材、各个体操(徒手)为10节徒手体操、连续体操(哑铃)也与其他体操效果迥异、应用体操(旗体操)则将兵式体操与柔软体操进行了融合、应用体操(哑铃)全为该校自编体操<sup>[52]</sup>。由此可见,中国体操学校初创阶段,在课程设置时虽以“仿日”为主,但也增加了部分体现“国粹”的课程,而且还对部分课程进行了校本化改编。

辛亥革命以后,中国体操学校的课程设置随着“壬子癸丑学制”的颁布有所变化。民国二年(1913年)暑假,该校对学校章程进行了重新修正,但整体课程仍然分为学科和术科两种。学科课程主要包括伦理学、教育学、体育学、兵学、国文、生理、急救法、音乐,术科课程主要包括兵式教练、器械教练、瑞典式各个(旧式瑞典体操)、普通连续徒手、哑铃、球竿、棍棒、木环、豆囊、应用操、游技、教授法、射击术、拳术、武器<sup>[53]</sup>。民国五年(1916年),在原有课程基础上,又增设了田径赛、童子军、教授法等课程。整体

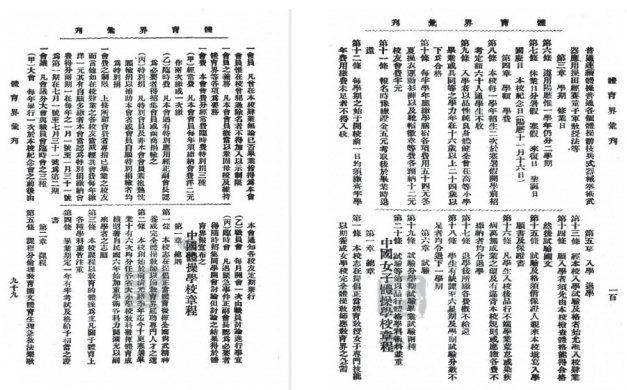
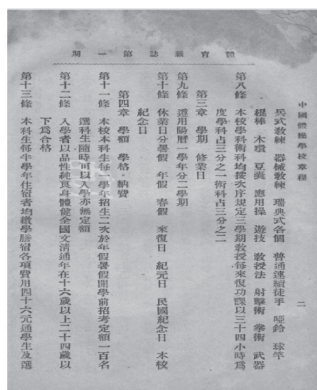
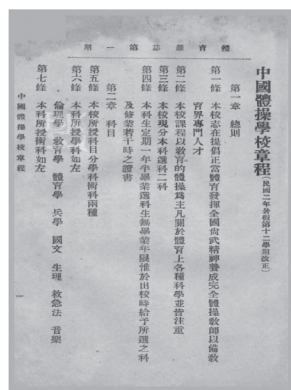


图2 中国体操学校1913年和1916年章程

Fig.2 The admission brochure of Gymnastics School of China in 1913 and 1916

注: 资料来源于中国体操学校章程(民国二年暑假第十二学期改正)[J]. 体育杂志, 1914, (1): 78-81.

孙捷. 体育界汇刊[M]. 上海: 中国体操学校校友会, 1917: 99-100.

课程中学科课程占三分之一,术科课程占三分之二。这阶段,本科的修业年限为3个学期,每年分为两个学期,所有课程分布在3个学期,每周授课约34小时。学生缺课6周者或学期考试分数不足者退下一学期(图2)。此后10年间,学校课程设置基本保持上述课程体系未曾变化。这一阶段,该校的课程设置逐渐实现了由“体操”到“体育”的转变,尤其“倡导正当体育,发挥全国尚武精神……凡关于体育上各种学科,并皆注重”<sup>[54]</sup>。

20世纪30年代复校后,该校名称更名为中国体育学校,学校课程基本按照国民政府大学院通过的《改定体育课程提高体育师资案》有关规定进行课程设置。当时三年制师范科开设的课程主要有:公民与三民主义、国文、英文、国语练习、实用算学、世界史、世界地理、本国文化史、伦理学、人生哲学、生物学、图画、教育概论、教育心理、教育行政、教育思潮、普通教学法、体育教学法、体育目的及课程组织、舞蹈、童子军、卫生学、军事训练、体操、拳术、游泳、音乐、解剖生理、体育史、游戏、球术、田径赛、游戏运动及体育管理、体格检查及身体诊断、实地教授,共计33门。每周30~32学时,师范科调整为3年,课程分布在6个学期,实行学时制和学分制相结合的修业方式,要求3年必须完成150学分。除专门学科及每周术科钟点外,普通学得由各校斟酌本校情形酌量变更之<sup>[55]</sup>。对比1930年《中国体育学校简章》发现,该校基本依照《改定体育课程提高体育师资案》中的课程标准设置本校课程,但也根据学校实际情况进行了酌量变更,如开设了具有校本特色的心理学大纲、心理学、教育统计学、人体测量学、急救法等课程<sup>[56]</sup>。

进一步分析资料可知,中国体操学校发展历程中的课程设置有以下特点:①明确提出了课程分类的思想,将所有课程分为学科和术科两类。中国体操学校在办校初期,所有课程以“科目”称谓混合在一起,没有明确课程设置分类,直至3年后才明确将“科目”分为了学科、术科两类。1911年8月17日,《神州日报》“中国体操学校大布告”有如下记载,“(二)科目:(甲)学科:伦理、教育、国文、体育学、兵学、生理卫生学、急救法、数学、图画、音乐;(乙)术科:普通、兵式、器械、游戏、拳术、应用体操”<sup>[57]</sup>。这是目前搜集资料中最早体现该校课程分类的文献,

该校后续课程设置一直沿用了学科、术科二分法的课程分类思想。②课程设置较为全面。该校不同阶段的课程基本涵盖了通识教育类课程、体育专业理论类课程、教师教育类课程、各种运动项目类课程以及中国特色类课程。如学科课程,既有国文、伦理学、英文、人生哲学、伦理学、公民与三民主义、本国文化史、世界史、世界地理、绘图、音乐等通识教育类课程,也有体育学、体育史、生理学、医学、兵学、体育管理、急救法、卫生学、体格检查及身体诊断等体育专业类课程,还有教育概论、教育学、教育心理、教育行政、教育思潮、普通教学法、体育教学法、教授法、体育目的及课程组织等体育教师教育类课程;术科课程既有兵式教练、器械教练、普通体操、连续体操、应用体操、游戏等较为传统的“日式”体操类课程,也有田径、游泳、球类等较为时尚的“美式”体育类课程,更有拳术、武器、童子军等较为实用的“中式”特色课程,这对提高体育教师的“具身武德”意识有独特价值<sup>[58]</sup>。③课程设置既关注“体育”学科本身,又有“大教育”的视野。该校的课程设置不仅涵盖了体育学、体育史、体育管理、生理学、卫生学、体育教学法、兵学、田径、体操、球类、游泳、拳术等体育类课程,同时还涉及了“大教育”下的教育学、教育心理、教育行政、教育思潮、普通教学法、教授法等课程。这一课程设置思路对其后很多体育专业学校的课程设置产生了较为深远的影响。④就课程比重而言,术科重于学科。学科课程占三分之一,术科课程占三分之二。

#### 4 师资队伍考证




中国体操学校创办于光绪三十三年(1907年),即清政府颁布《奏定学堂章程》之后的三四年间。也正因为《奏定学堂章程》的颁布,“体操”才正式以课程的形式进入近代中国学校教育系统。“体操”课程的诞生,意味着“体操教习”的需求增加。在这一背景下,中国体操学校的开办恰逢其时,但学校教师队伍配备的确不易。学校成立初期,该校师资队伍虽然人数有限,但实力不俗。据《申报》(1908年7月15日)“中国体操学校夏期补习会”的信息显示:该校在1908年时至少有10名教师,分别是黄辑五、黄公诚(袁公诚)、石仙舫、朱阜山(朱鸿寿)、徐筑岩(徐傅霖)、徐一丁(徐一冰)及助教4人<sup>[59]</sup>。这10

人中,徐筑岩、徐一冰、袁公诚等都有留日经历。徐筑岩不仅被尊称为当时的“体育家”,更有小说家、戏剧家、笑匠等雅称;徐一冰也被后人称为教育家、

体育家;朱阜山被称为清末民初拳术大师。中国体操学校早期部分教师的个人信息及体育成就如表2所示。

表2 中国体操学校早期部分教师信息一览表<sup>[60-62]</sup>

Tab.2 The list of some teachers' information of Gymnastics School of China in early period<sup>[60-62]</sup>

姓名	肖像	个人简介及主要体育论著
徐傅霖		徐傅霖(1980—1961),号筑岩,别号卓泉,江苏元和人。1905年毕业于日本大森体育会体操学校。回国后在上海创办体操游戏传习所,培养速成体操教员,共办了两届。1910年前出版多部体操类编著、译著,如《学校游戏法》《初等小学体操范本》《女子小学体操范本》《新译瑞典式疗病体操(附图一幅)》《二分间体操》《体操教科兵式教练》《体操讲义》等,发表体育类论文、评论、小说多篇。擅长哑铃操、棍棒操、徒手体操等。
徐一冰		徐一冰(1881—1922),又名益彬,一丁,浙江吴兴县人。1905年赴日本大森体育会体操学校学习,专攻体育,1907年回国。奋力宣传“体育救国”思想。1914年创办《体育杂志》任主编,1915年创办《体育界》任主编。1915年变卖家产创办贫儿教养院任院长。著作有《徐氏体育学》《体育原理》《希腊体育史》等,发表体育论文、提案、评论多篇。擅长普通体操、游戏、拳术以及部分学科。
朱鸿寿		朱鸿寿(1887—?),字阜山,江苏宝山人。出身习武世家,幼习家传南拳,后从镖师杨殿荣习多式拳械与技击术,对少林拳法研究精深,清末民初拳术大师。以教授拳术、行医为业,善文墨。强调“非尚武无以立国”。著有《拳艺学初步》《技击述闻》《拳艺指南》《女子拳法》《少林拳法图说》《拳艺学进阶》等书,发表武术类论文、评论多篇。曾在吴淞公学任体操教习,在浦东中学、上海中国体操学校任武学教习。擅长武学、医学等。

随着时间的推移,至辛亥革命前后,部分创办人先后离校,学校聘任了一些优秀毕业生充任教师。据本校毕业生段钢城回忆,该校后续教师主要有:徐中浩(兵式操教师)、王怀琪(徒手和轻器械体操教师)、段钢城(徒手和轻器械体操教师)、张梦吉(徒手和轻器械体操教师)、刘桂森(器械体操教师)、赵连和(兼职武术教师)、卢炜昌(兼职武术教师)、程任安(舞蹈教师)、许开甫(生理解剖教师)等<sup>[63]</sup>。另据郑志林、赵善性实地考察,“1920年学校迁往浙江南浔后,学校的教师主要有徐一冰、徐一行、徐一清、邱楼五、徐申甫、王亚南等”<sup>[63]</sup>。从当时的师资与开设课程的对应关系来看,该校师资队伍相对齐全,基本涵盖所有学科及术科,能满足开设课程的需求,只是每人要担任多门课程的教学任务。从不同阶段实际在校人数看,该校师生比基本维持在10:1的比例,较为适宜。只是随着时间的推移师资队伍的整体质量有所下降,尤其校长徐一冰逝世后,新任校长徐一行及教务主任程任安在学术造诣及社会影响力方面都远不及徐一冰,再加经费、战争及地域等客观因素影响,学校中断成为必然。

5 结语

中国体操学校应“癸卯学制”的颁布而创建,力

争“去除东亚,强种强国”,倡导“体育救国”理念,开中国体育专业教育之先河。期间经历“壬子癸丑学制”大教育大体育的新调整,“壬戌学制”新体育的改进与提高,又在“戊辰学制”颁布后复校。中国体操学校的办学历程书写了中国近代体育的发展历程,彰显了中国近代体育人的执着追求与无畏奉献精神。涌现出了诸多优秀体育工作者、教育工作者、军事专家、革命人士,正是在他们的努力下,中国体育事业才逐渐走向新的辉煌。

注释:

① 原文为“戌”,考证应为“戊”,瞿仲戊1913年歿,曾编著出版《运动生理学》,中国体操学校及徐一冰曾为其挽联。

参考文献:

[1] 赵善性,郑志林.谈谈“中国体操学校”[J].成都体院学报,1982(4): 20-28.  
[2] 徐傅霖.我国最早之体专——中国体操学校小史[J].体育文史,1987(6): 57.  
[3] 陈立农.“中国体操学校”考[J].广州体育学院学报,2004(6): 104-107.  
[4] 安文铸.学校管理辞典[M].北京:中国科学技术出版社,1991.  
[5] 全国体育学院教材委员会.体操(上)[M].北京:人民体育出版社,1991.  
[6] 人民教育出版社体育室.体育(第1册)[M].北京:人民教

- 育出版社,1993.
- [7] 中华文化通志编委会.中华文化通志 体育志[M].上海:上海人民出版社,1998.
- [8] 南炳文,傅美林.明清文化通史 清后期卷[M].南京:江苏人民出版社,2023.
- [9] 周西宽.近代体育运动在中国的兴起[J].成都体育学院学报,1979(3): 18-28,17.
- [10] 郑志林.关于中国体操学校的订正与补充[J].体育文史,1983(1): 53-54.
- [11] 张天白.关于中国体操学校一些情况的史证[J].体育文史,1991(3): 61-64.
- [12] 韩锡曾.中国体操学校拾遗[J].体育文化导刊,2003(10): 80.
- [13] 宋会君.体育教师专业化之研究[D].北京:北京体育大学,2008.
- [14] 周成.民国时期(1912-1937)体育家群体研究[D].长沙:湖南师范大学,2016.
- [15] 刘帅兵.民国时期武术教育的历史诠释[D].上海:上海体育学院,2020.
- [16] 马振川.国立国术体育师范专科学校历史沿革和人才培养的考据[D].天津:天津体育学院,2024.
- [17] 刘斌.从体操到体育——清末民国中小学体育教科书研究[D].长沙:湖南师范大学,2011.
- [18] 张艺琼.近代中国高等体育教育发展历程的研究[D].北京:北京体育大学,2017.
- [19] 施鑫.徐一冰体育教育观及其对我国学校体育改革的启示[D].杭州:浙江师范大学,2017.
- [20] 陈钰.我国近代体育师资培养(1904-1927)——基于中国体操学校的个案研究[D].成都:成都体育学院,2024.
- [21] 佚名.中国体操学校纪念会志盛[N].申报,1908-11-9(19).
- [22] 佚名.中国体操学校运动会预志[N].申报,1910-11-7(19).
- [23] 佚名.六周年纪念会志盛[J].体育杂志,1914(1): 54-55.
- [24] 佚名.中国体操学校之十周年纪念[N].时报,1917-11-12(10).
- [25] 佚名.中国体操学校庆祝母校纪念[N].时事新报(上海),1927-11-16(08).
- [26] 佚名.中国体操学校校董席裕福等乞拨款协助上督宪稟(并批)[J].南洋官报,1908(112): 34-35.
- [27] 佚名.中国体操学校恢复[N].申报,1930-7-19(06).
- [28] 佚名.中国体育学校招生[N].申报,1930-8-19(06).
- [29] 徐傅霖.我国最早之体专——中国体操学校小史[J].体育文史,1987(6): 57.
- [30] 佚名.中国体操学校招生[N].申报,1908-1-25(01).
- [31] 佚名.中国体操学校广告[N].时报,1908-2-15(01).
- [32] 佚名.中国体操学校广告[N].申报,1908-2-10(01).
- [33] 佚名.各省近闻:记华商体操会[J].赏奇画报,1906(4): 48-49.
- [34] 佚名.纪华商体操会开会礼节[N].申报,1906-5-21(04).
- [35] 佚名.学务:组织中国体操学校[J].北洋官报,1908(1616): 10.
- [36] 郑逸梅.郑逸梅选集 第3卷[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社,1991.
- [37] 体育文史资料编审委员会.体育史料 第7辑[M].北京:人民体育出版社,1982.
- [38] 佚名.中国体操学校报名处[N].申报,1912-3-13(1).
- [39] 《上海体育志》编纂委员会.上海体育志[M].上海:上海社会科学院出版社,1996.
- [40] 佚名.中国体操学校校董席裕福等乞拨款协助上督宪稟(并批)[J].南洋官报,1908(112): 34-35.
- [41] 佚名.中国体操学校招生[N].时报,1907-12-24(01).
- [42] 佚名.中国体操学校招生[N].申报,1907-12-24(01).
- [43] 佚名.中国体操学校敬告体操志愿者[N].神州日报,1908-3-20(01).
- [44] 佚名.本校第一期同学录(戊申正月进校)[J].体育杂志,1914(1): 81-84.
- [45] 佚名.中国体操学校招考新生[N].神州日报,1908-6-21(01).
- [46] 佚名.中国体育学校招生[N].申报,1931-9-3(06).
- [47] 佚名.中国体育学校开学招生并减收各费[N].新闻报,1932-4-5(03).
- [48] 费石师.中国体操学校简史[J].国民体育季刊,1941,1(1): 87.
- [49] 佚名.时闻:中国体操学校之发达[J].直隶教育官报,1909(3): 113-114.
- [50] 佚名.中国体操学校毕业式[N].时报,1909-7-6(06).
- [51] 佚名.中国体操学校招生[N].申报,1907-12-26(01).
- [52] 佚名.中国体操学校第一次运动会顺序及说明[M].上海:中国体操学校,1908.
- [53] 佚名.中国体操学校章程(民国二年暑假第十二学期改正)[J].体育杂志,1914(1): 78-81.
- [54] 孙揆.体育界汇刊[M].上海:中国体操学校校友会,1917.
- [55] 中华民国大学院.全国教育会议报告[M].上海:商务印书馆,1928.
- [56] 中国体育学校.中国体育学校简章:1930[A].上海:上海市档案馆(235-1-909).
- [57] 佚名.中国体操学校大布告 文化教育[N].神州日报,1911-8-19(04).
- [58] 麻晨俊,高亮.具身武德:学校体育弘扬中华武德的理论选择与实践要求[J].体育学研究,2023,37(3): 87-94.
- [59] 佚名.中国体操学校暑期补习会[N].申报,1908-7-15(01).
- [60] 中国武术大辞典编辑委员会.中国武术大辞典[M].北京:人民体育出版社,1990.
- [61] 倪瑞明.黄炎培与浦东中学[M].上海:上海教育出版社,2020.
- [62] 朱鸿寿.拳艺学初步[M].上海:商务印书馆,1912.
- [63] 体育文史资料编审委员会.体育史料 第7辑[M].北京:人民体育出版社,1982.

# Evidence Regarding Certain Questions about China Gymnastics School

ZHANG Yubao

(School of Physical Education and Humanities, Nanjing Sport Institute, Nanjing 210014, China)

**Abstract:** Based on the research methods such as literature review and multiple verifications, this paper deeply excavates the first-hand data of the whole process from the establishment to the closure of the China Gymnastics School in the late Qing and Republic of China periods, clarifies and restores many issues in the academic community, and examines the development process of talent cultivation in the school. It is found that the existence of titles such as the founding day, commemorative day, and opening day, as well as the differences in chronological methods before and after the Republic of China, are the main reasons for the controversy in the academic community over the establishment time of the school. The school has six principals: Yu Qiqing, Xu Fulin, Yang Pusheng, Xu Yibing, Xu Yixing and Gu Zhenglai. The school enrolls students in two periods each year: spring and autumn, with a total enrollment of 40 periods. 50-100 students are accepted for each period. The enrollment information is mainly published on newspapers and periodicals. The curriculum is based on the dichotomy of discipline and skill and skill is more important than discipline. The school has excellent teaching stuff at the beginning of the establishment, which gradually declined in the middle and late period.

**Key words:** school physical education; physical education teacher training; sports school; talents cultivation; physical education courses; gymnastics

(上接第 37 页)

## Transition and Strategies of New Quality Productive Forces Promoting the Modernization of Sports Industry

CAI Penglong<sup>1,3</sup>, PU Dingtian<sup>2</sup>, LI Shuwang<sup>1,3</sup>

(1.Department of Physical Education, Renmin University of China, Beijing 100872, China; 2.School of Economics, Renmin University of China, Beijing 100872, China; 3.Sports Industry Research Institute, Renmin University of China [Zheng ding], Zheng ding 050800, China)

**Abstract:** New quality productive forces refers to a new quality of productivity formed by taking disruptive and cutting-edge innovative technologies as the leading engine, digital economy, intelligent economy and green economy as the medium for development, and knowledge intensive and high value-added new industries and new business forms as the carrier. The new quality productive forces drives the modernization of sports industry through six dimensions: production factor force, industrial iterative force, digital productivity, technical productivity, open productivity and green productivity, which also promotes large-scale modernization of sports industry, upgraded industrial structure, integration of digital economy and real economy of sports industry, high-end international competition, adaptability of industrial supply and demand and low-carbon industrial development. At present, the modernization of sports industry facilitated by new quality productive forces faces obstacles such as insufficient support for innovative production factors, “low-end locking” of industrial structure and “difficulty” in the upward value chain, poor integration of digital economy and real economy of sports industry, risks of international environment uncertainty and difficulties in implementing green and low-carbon transformation. In order to give full play to the role of new quality productive forces in promoting the modernization of sports industry, we should focus on “base”, “inside”, “enterprise”, “data”, “reality” and “front”. On this basis, the current study puts forward the promotion strategies such as smoothing the coordination mechanism of “science-finance-talent-industry”, accelerating the upgrading of innovative and integrated industrial forms, building an industrial foundation for the integration of sports data and reality, cultivating the market potential of domestic demand for sports, gathering global high-quality sports productivity resources in an open and cooperative manner, and improving green and low-carbon sports policies and market systems.

**Key words:** new quality productive forces; sports industry modernization; digital economy; intelligent economy; green economy; integration of data and reality